

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR ve HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

1. Aşağıda belirtilen ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler (n=47)	Yeterli (3 puan)		Kısmen Yeterli (2 Puan)		Yetersiz (1 Puan)		Ortalama (X)
	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	
Derslerin katkı sağlama düzeyi	22	46.8	23	48.9	2	4.3	2.42
Derslerin süresi	27	57.4	17	36.2	3	6.4	2.51
Derslerin anlaşılabilirliği	26	55.3	19	40.4	2	4.3	2.32
Derslerin içeriği	30	63.8	15	31.9	2	4.3	2.60
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	25	53.2	19	40.4	3	6.4	2.47
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	23	48.9	19	40.4	5	10.6	2.38
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	36	76.6	10	21.3	1	2.1	2.74
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	30	63.8	13	27.7	4	8.5	2.55
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılma durumu	23	48.9	17	36.2	7	14.9	2.34
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	24	51.1	16	34	7	14.9	2.36
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	23	48.9	20	42.6	4	8.5	2.40
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre	23	48.9	18	38.3	6	12.8	2.79

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

2. Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz. **Ort: 6**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

3. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

Ort: 6,23

0 1 2 3 4 5 6 x 7 8 9 10
Hiç Çok

4. Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Stajlarda herkes modüllerle alakalı yerlerde staj yapmış olursa hem haksızlık olmaz hem de herkes eşit bir şekilde öğrenmiş olur, servisi görmüş oluruz. (n=1).
- Online eğitim zorunluluğunun farkında olduk ama modüllerin slayt üzerinden kısa sürede bitirilmesi, laboratuvar derslerine gereken sürenin ve yeterli pratiğin verilmediğini düşünüyorum. Modüller için süre kısıydı ve günü gününe çalışmak bile teorik bilgiyi yeterli seviyeye getiremedi. Pratik olarak gerek staj olsun gerekse lab dersleri pratiği geliştiremiyor. Ben seneye son sınıfım düzenli stajda olacağım ama bizden sonra gelenler için düzenleme yapmanızı istiyorum. Bizim mesleğimiz kutsal ve ben daha sağlıklı pratik ve teorik eğitim ile donatılmak isterdim. Teşekkür ederim. (n=3).
- Dönem sonu verilen ödev teslim süreleri biraz daha uzun olabilirdi. (n=1).
- Ders saatleri çok uzun sınavlar arası süre az çok geç bilgi veriliyor devamsızlık çok az okul aşırı yoruyor böylece istek de kalmıyor. (n=1).

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR ve HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ MODÜLÜ
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

1. Aşağıda belirtilen ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler (n:112)	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
------------------	---------	-------------------	----------

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)
Derslerin katkı sağlama düzeyi	60	53.6	39	38.8	13	11.6
Derslerin süresi	75	67	29	25.9	8	7.1
Derslerin anlaşılabilirliği	69	61.6	33	29.5	10	8.9
Derslerin içeriği	78	69.6	27	24.1	7	6.3
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	85	75.9	20	17.9	7	6.3
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	67	59.8	34	30.4	11	9.8
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	95	84.8	15	13.4	2	1.8
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	90	80.4	20	17.9	2	1.8
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılma durumu	53	47.3	45	40.2	14	12.5
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	64	57.1	31	27.7	17	15.2
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	64	57.1	34	30.4	14	12.5
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre	63	56.3	35	31.3	14	12.5

1. Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz. **Ort: 6**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

2. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir? **Ort: 7**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

3. Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Ders içeriğinde okuyabileceğimiz ekstra kaynaklar (makaleler, öneri kitaplar vs) ile videoların da olmasını pekiştirme açısından isterdim. Laboratuvar saatlerinde video izlemeyi konunun üstünden zaman geçmiş olduğu için verimli bulmuyorum.(n=1)

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

- Derslerin online yapılmasından, sınav tarihleri ve laboratuvar tarihleri ile ilgili bilgilerinde net olmamasından dolayı neredeyse hiç verim alamadım. (n=1)
- Dersin işlenme saatlerinde oluşan karışıklık, az süreye çok konu sığdırılması ve konuların anlaşılmasından bitirilmesi zorluyor. Daha sistemli, oturmuş bir program yapıp ders hakkındaki gelişmelere daha erken ve kolay ulaşabilmeyi isterdim.(n=2)
- Bütün hocalarıma emekleri için teşekkür ederim.(n=9)
- Yüz yüze eğitim (n=7)
- Yetersiz (n=2)
- Uygulamada daha iyi öğreneceğimizi düşünüyorum. (n=1)
- Ege derste planlama gayet iyiydi bizim için kolaylık oldu diğer modül gibi zorlamadı. (n=1)
- Hastalıklar daha akılda kalıcı olabilmesi adına videolu örneklerle desteklenebilirdi veya daha fazla vaka çalışması yapılabilirdi. (n=2)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR ve HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ
RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ MODÜLÜ
LABORATUVAR GERİ BİLDİRİM FORMU

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

Aşağıda verilen laboratuvar uygulamalarına ilişkin verilen ifadeleri yeterlilik düzeyine göre tablo üzerinde işaretleyiniz

İfadeler n=77	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
Laboratuvarın teorik bilgi ile uyumu	14	18.2	19	24.7	21	27.3	16	20.8	7	9.1	3.22
Laboratuvarda malzemelerin yeterliliği	21	27.3	15	19.5	19	24.7	16	20.8	6	7.8	3.37
Laboratuvarda öğrenci sayısı	10	13	9	11.7	25	32.5	18	23.4	15	19.5	2.75
Laboratuvarın fiziki uygunluğu	15	19.5	15	19.5	26	33.8	12	15.6	9	11.7	3.19
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	15	19.5	12	15.6	7	9.1	24	31.2	19	24.7	2.74
Öğretim üyelerinin/elemanlarının hazırlığı	13	16.9	11	14.3	13	16.9	21	27.3	19	24.7	2.71
Laboratuvarın süresi	10	13	9	11.7	33	42.9	12	15.6	13	16.9	2.88
Geri bildirim	10	13	14	18.2	18	23.4	20	26	15	19.5	2.79
Laboratuvar uygulamalarının beceri gelişimine katkı sağlama düzeyi	9	11.7	17	22.1	21	27.3	20	26	10	13	2.93
Laboratuvarda size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	11	14.3	10	13	20	26	18	23.4	18	23.4	2.71

- Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.
- Teşekkürler (n=18)
- Modülde konu ve bilgi yoğunluğu fazla olduğu için daha uzun bir süre zarfında anlatılmasını

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

- isterdim. (n=1)
- Dersler yüz yüze olsaydı daha etkili olabilirdi. (n=1)
- Laboratuvar derslerinin sadece filmler ve belgeseller üzerinden değil de kendimizi hasta rolüne sokarak bu hastalığı ve bakımını tahmin etme gibi bir şekilde yapsak daha akılda kalıcı olabilirdi.(n=3)
- Tek sorun ses sistemindeki sıkıntıydı n=(4)
- Laboratuvarda film izlemek yerine staj süresi uzatılabilir ya da rotasyon yapılabilirdi Staj gün sayısı yetersizdi, okulda geçirdiğimiz vakitleri uygulama alanlarında geçirmek isterdik.(n=5)
- Laboratuvarda izlenen film ve belgesellerin modüldeki teorik bilgiyi pekiştirmek için etkili olduğunu düşünüyorum.(n=1)
- Modül ve lab dersleri peş peşe olmak yerine modül sonrası lab. konursa çok daha etkili olacağını ve pekişeceğini düşünüyorum. Psikoloji derslerinin lab.ı ise daha yaratıcı olmalı(n=1)
- Daha fazla aktif vaka çalışmaları, terapötik iletişimimize katkı sağlayacak roleplay tarzında etkinlikler yapılabilirdi. (n=1)
- Modül güzeldi ama lab. ve uygulama verimli değildin (n=2)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR ve HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ
TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

1. Aşağıda belirtilen ifadeleri derslere/modüllere ilişkin olarak değerlendiriniz.

İfadeler (n:63)	Yeterli (3 puan)	Kısmen Yeterli (2 Puan)	Yetersiz (1 Puan)	Ortalama
-----------------	---------------------	----------------------------	----------------------	----------

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	(X)
Derslerin katkı sağlama düzeyi	40	63,5	18	28,6	5	7,9	2.55
Derslerin süresi	51	81	8	12,7	4	6,3	2.74
Derslerin anlaşılabilirliği	47	74,6	12	19	4	6,3	2.68
Derslerin içeriği	52	82,5	7	11,1	4	6,3	2.76
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	50	79,4	10	15,9	3	4,8	2.74
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	49	77,8	11	17,5	3	4,8	2.69
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	56	88,9	5	7,9	2	3,2	2.86
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	54	85,7	6	9,5	3	4,8	2.81
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılma durumu	42	66,7	16	25,4	5	7,9	2.59
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	34	54	17	27	12	19	2.35
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarına ölçme uygunluğu	45	71,4	11	17,5	7	11,1	2.60
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre	47	74,6	10	15,9	6	9,5	2.70
Dersin yürütüldüğü ortam	41	65,1	9	14,3	13	20,6	2.44

2. Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz. **Ort: 7,42**

0 1 2 3 4 5 6 7 **x** 8 9 10
Hiç Çok

3. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

Ort: 7,00

0 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10
Hiç Çok

4. Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Final ve vize tarihlerimiz konusunda belirsizliklerimizi her dönem yaşıyoruz. Bu dönemde yaşadık. Sınav tarihlerimizi max iki hafta öncesinde öğrenebiliyoruz bu konudan şikayetçiyiz. (n=1)
- Lab uygulamasının; amfide kalabalık bir şekilde ses sisteminin yeterli olmadığı bir ortamda yapılmasından dolayı yetersiz ve gereksiz buluyorum. Aynı verimi lab uygulamaları online yapılsaydı da alacağımı düşünüyorum. (n=1)
- Online olmasından dolayı hiç verim alamadım. (n=1)
- Sınavı yüzyüze olsun lütfen online sınav adaletli ve eşit değil. (n=1)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ
TOPLUM, ÇEVRE VE HEMŞİRELİK MODÜLÜ LABOTARUVAR
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Aşağıda verilen laboratuvar uygulamalarına ilişkin verilen ifadeleri yeterlilik düzeyine göre tablo üzerinde işaretleyiniz.

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

İfadeler (n=17)	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Laboratuvarın teorik bilgi ile uyumu	4	23,5	2	11,8	4	23,5	4	23,5	3	17,6	3,00
Laboratuvarda malzemelerin yeterliliği	3	17,6	5	29,4	2	11,8	5	29,4	2	11,8	3,12
Laboratuvarda öğrenci sayısı	3	17,6	4	23,5	3	17,6	6	35,3	1	5,9	3,12
Laboratuvarın fiziki uygunluğu	6	35,3	4	23,5	3	17,6	2	11,8	2	11,8	3,59
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	5	29,4	3	17,6	5	29,4	2	11,8	2	11,8	3,41
Öğretim üyelerinin/elemanlarının hazırlığı	6	35,3	4	23,5	5	29,4	-	-	2	11,8	3,71
Laboratuvarın süresi	5	29,4	6	35,3	3	17,6	1	5,9	2	11,8	3,65
Geri bildirim	4	23,5	3	17,6	6	35,3	3	17,6	1	5,9	3,35
Laboratuvar uygulamalarının beceri gelişimine katkı sağlama düzeyi	4	23,5	4	23,5	3	17,6	5	29,4	1	5,9	3,29
Laboratuvarda size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	4	23,5	3	17,6	7	41,2	1	5,9	2	11,8	3,35

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR ve HEMŞİRELİK BAKIMI III DERSİ
UYGULAMA MODÜLÜ
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

1. Aşağıda belirtilen ifadeleri uygulamalara ilişkin olarak değerlendiriniz.

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

İfadeler (n:181)	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	140	77,3	35	19,3	6	3,3
Uygulamaya çıktığınız klinikler için ayrılan süre	138	76,2	37	20,4	6	3,3
Uygulamaya çıktığınız poliklinikler için ayrılan süre	137	75,7	36	19,9	8	4,4
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri						
Ulaşım	101	55,8	50	27,6	30	16,6
Giyinip soyunma	101	55,8	36	19,9	44	24,3
Beslenme	44	24,3	35	19,3	102	56,4
Güvenlik	91	50,3	52	28,7	38	21,0
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı						
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede	85	47,0	55	30,4	41	22,7
İletişim becerilerini geliştirmede	113	62,4	41	22,7	27	14,9
Psikomotor becerilerini geliştirmede	92	50,8	45	24,9	44	24,3

B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER

İfadeler (n:181)	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim						
Arkadaşları ile	166	91,7	14	7,7	1	0,6
Öğretim elemanları ile	135	74,6	34	18,8	12	6,6
Ekip üyeleri ile	154	85,1	23	12,7	4	2,2
Birey/Hasta ile	112	61,9	35	19,3	34	18,8
Birey/Hasta yakını ile	105	58,0	31	17,1	45	24,9

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

İfadeler (n:181)	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz	
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Formların uygulama alanına uygunluğu	103	56,9	46	25,4	32	17,7
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	101	55,8	65	35,9	15	8,3
Formların anlaşılabilirliği	121	66,9	47	26,0	13	7,2
Formların kullanışlılığı	101	55,8	57	31,5	23	12,7

D) UYGULAMA ALANLARINDA YAŞANAN SORUNLAR

İfadeler (n:181)	Evet		Hayır	
	Sayı	%	Sayı	%
Uygulamaya çıktığınız alanlarda herhangi bir sorun yaşadınız mı?	17	9,4	164	90,6

2. Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu

Ort: 6

0 1 2 3 4 5 **6** 7 8 9 10
Hiç Çok

3. Uygulama alanına ilişkin ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Aile sağlığı merkezlerinde ve okullarda birçok uygulama yapma fırsatımız oldu (n=24)
- Alanda çok fazla uygulama görmedim (n=23)
- Alanda uygulama yapmak güzeldi fakat yemek ve güvenlik sorunları mevcuttu (n=5)
- Dış kurumlarda yemek verilmesi daha uygun olurdu (n=3)
- Diğer kurumlardan gelen stajyer öğrencilerle beraber kalabalık olmamızdan dolayı yer sıkıntısı yaşadık (n=2)
- Alanda öğrencilerin bulunmasından rahatsız oluyorlardı (n=2)

4. Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı

Ort: 7

0 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10

Hiç Çok

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

5. Formlara ilişkin ile ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Formlar yeterliydi (n=10)
- Çok detaylıydı, doldurması zordu (n=6)
- Form kullanmak yerine rapor yazılması daha uygun (n=4)
- Formlar uygulama alanına uygun düzenlenmişti (n=2)
- Göçmen merkezinde süreç hazırlamak dil sorunu olduğu için zorlayıcıydı (n=2)

6. Uygulama Alanlarında Yaşanan Sorunlar

- Hastalarla aynı dili konuşmadığımız için iletişim kuramadık (n=4)
- Uygulamanın katkısı azdı (n=4)
- Uygulama için hazırlanan broşürlerin ücretleri kurum tarafından karşılanmalıydı (n=1)
- Ulaşım ve beslenme bizim için en büyük zorluktu (n=3).
- Uygulama alanının çevresinin güvenliği konusunda endişelendik (n=3)

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 5/11.04.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ